

FLORICICĂ CARMEN

MÎRTÎCU ALINA

LAZĂR CĂTĂLINA

LECTURĂ

CLASA PREGĂTITOARE

Referent științific prof. înv. primar GrațIELA Vulpe

CRAIOVA, 2020

ESTE O ZI FRUMOASĂ DE TOAMNĂ. SOARELE MÂNGÂIE CU RAZELE LUI BLÂNDE FIECARE FIR DE IARBĂ, FIECARE PETALĂ DE CRIZANTEMĂ, FIECARE ZÂMBET DE COPIL.

PENTRU MĂRIUCA ESTE O ZI IMPORTANTĂ. TOATĂ VARA A VISAT LA ZIUA ÎN CARE VA PĂTRUNDE PE POARTA CEA MARE A ȘCOLII ȘI O VA CUNOAȘTE PE DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE.

DIS-DE-DIMINEAȚĂ S-A TREZIT, ȘI-A PIEPTĂNAT PĂRUL LUNG ȘI CÂRLIONȚAT, L-A PRINS ÎN DOUĂ CODIȚE ȘI, NERĂBDĂTOARE, CU MAMA DE MÂNĂ, A PLECAT SPRE ȘCOALĂ.

PURTA ÎN MÂNUTELE MICI UN BUCHET DE FLORI CULES CHIAȚ DE EA DIN GRĂDINA CASEI.

SE GÂNDEA CU EMOȚIE LA MOMENTUL CÂND VA FACE CUNOȘȚINȚĂ CU DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE ȘI ÎI VA OFERI BUCHETUL.

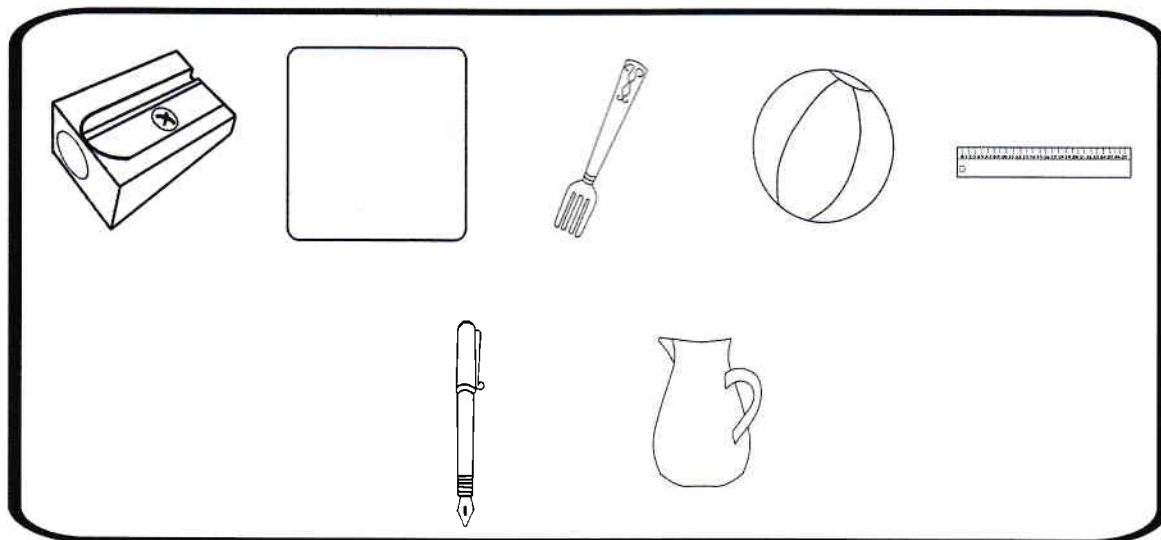
„OARE ȘTIE CUM MĂ CHEAMĂ? OARE MĂ VA ȚINE DE MÂNĂ? OARE MĂ VA SĂRUTA CÂND ÎI VOI DA FLORILE?”

TOATE ACESTE ÎNTREBĂRI SE ÎNGHESUIAU ÎN CAPUL EI ȘI NICI NU-ȘI DĂDU SEAMA CÂND PĂTRUNSE PE POARTA ȘCOLII ȘI CÂND O FEMEIE TÂNĂRĂ, CU PĂRUL NEGRU, OCHI VESELI ȘI STRĂLUCITORI O APUCĂ DE MÂNA MICĂ, SPUNÂNDU-I:

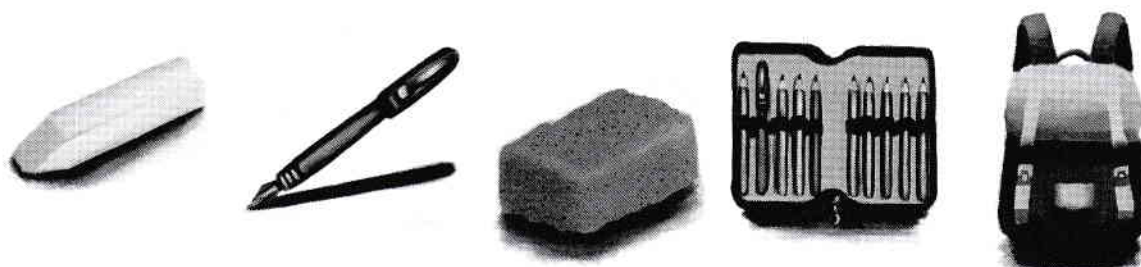
- BUNĂ, MĂRIUCA! EU SUNT AURA, ÎNVĂȚĂTOAREA TA.

ERA ÎN CULMEA FERICIRII. TOTUL ERA AȘA CUM ÎȘI IMAGINASE.

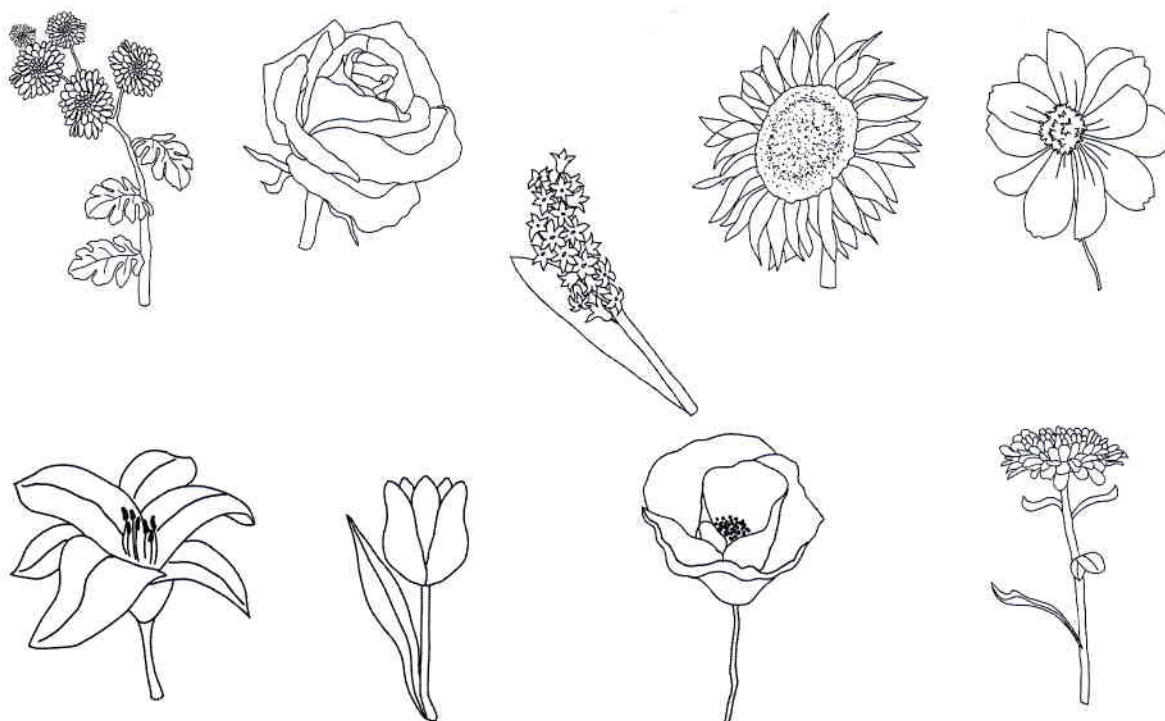
1. Desenează în chenarul de mai jos cum a fost prima ta zi de școală.



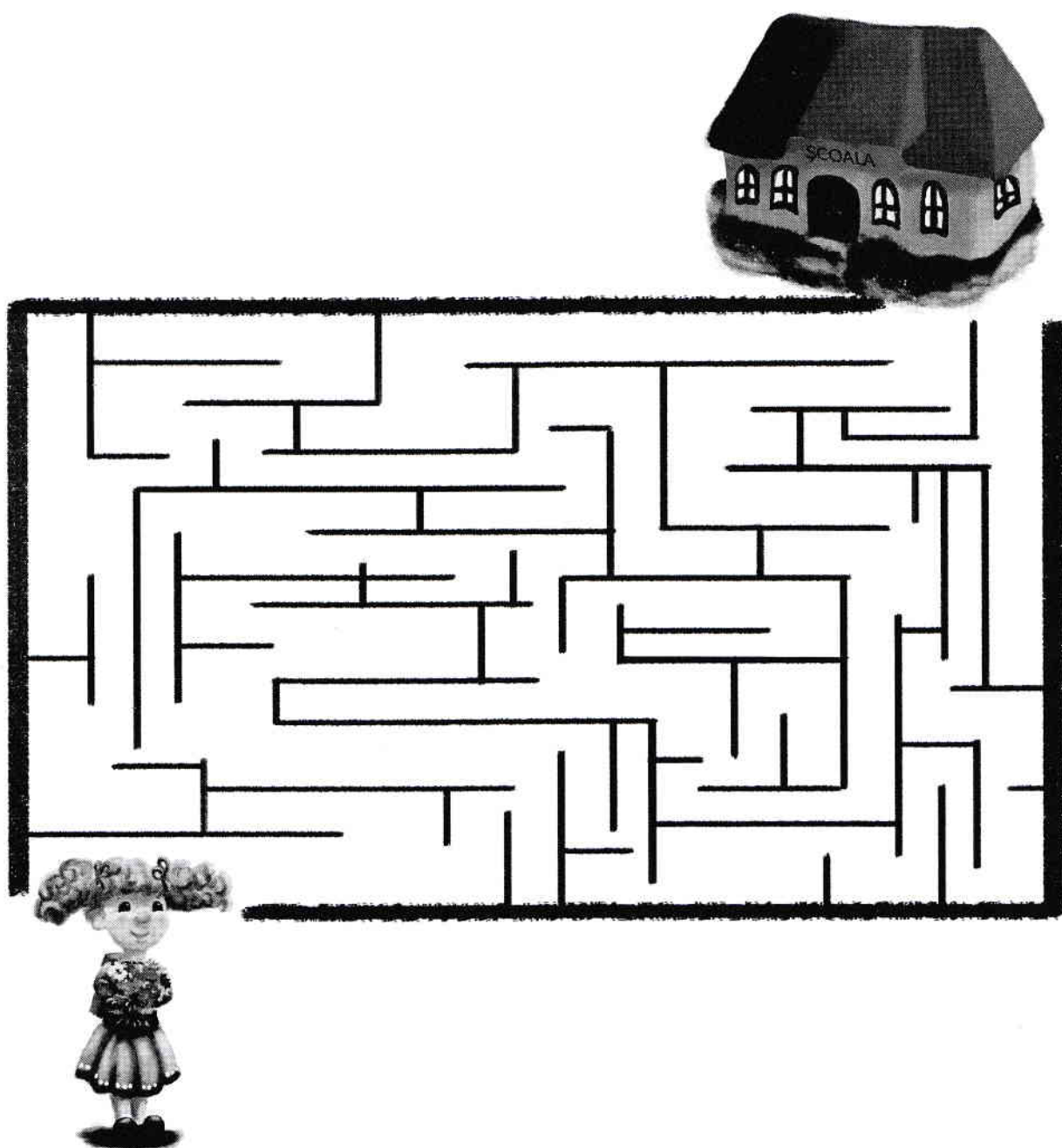
3. La ce folosește? (oral)



4. Măriuca dorește să îi dăruiască doamnei învățătoare un buchet de flori. Ajut-o să aleagă florile de toamnă, colorându-le.



5. Trasează drumul fetei până la școală. (labirint)



SÂMBURELE

DE LEV TOLSTOI

MAMA A CUMPĂRAT PRUNE CA SĂ LE DEA COPIILOR DUPĂ MASA DE PRÂNZ ȘI LE-A AȘEZAT PE O FARFURIE.

VANIA, CARE NU MAI MÂNCASE PÂNĂ ATUNCI PRUNE, LE TOT MIROSEA DE ZOR. TARE-I MAI PLĂCEA CUM MIROS ȘI TARE-AR MAI FI VRUT SĂ LE GUSTE! TOT DÂNDU-LE AȘA TÂRÇOALE, BĂIEȚELUL PÂNDI CLIPA CÎND NU ERA NIMENI ÎN ODAIE ȘI, NEMAIPUTÂNDU-SE STĂPÂNI, ÎNHĂȚĂ O PRUNĂ ȘI O MÂNCĂ PE FURIȘ.

CÎND S-A APROPIAT ORA PRÂNZULUI, MAMA A NUMĂRAT PRUNELE ȘI, VĂZÂND CĂ LIPSEȘTE UNA, I-A SPUS TATĂLUI.

STĂTEAU CU TOȚII LA MASĂ ȘI TATĂL A ÎNTREBAT:

- IA SĂ-MI SPUNEȚI, COPII. NU CUMVA A MÂNCAT CINEVA DIN VOI O PRUNĂ?
- NU, AU RĂSPUNS COPIII ÎN COR.

VANIA, ROȘU CA UN RAC, A SPUS ȘI EL:

- NU, N-AM MÂNCAT-O EU!
- CĂ UNUL DIN VOI A MÂNCAT PE ASCUNS O PRUNĂ, A MAI SPUS TATA, NU-I FRUMOS DELOC, DAR NU DESPRE ASTA-I VORBA. NENOROCIREA-I ALTA. FIECARE PRUNĂ ARE ÎNĂUNTRU UN SÂMBURE. ȘI DACĂ CINEVA NU ȘTIE CUM SĂ LE MĂNÂNCE ȘI ÎNGHITE SÂMBURELE, A DOUA ZI MOARE. DE ASTA MI-E FRICĂ.

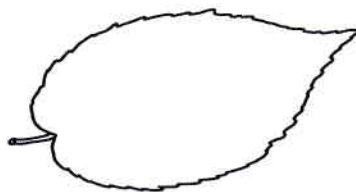
ATUNCI VANIA, GALBEN LA FAȚĂ, A ZIS REPEDE:

- BA NU, CĂ SÂMBURELE L-AM ARUNCAT PE FEREASTRĂ.

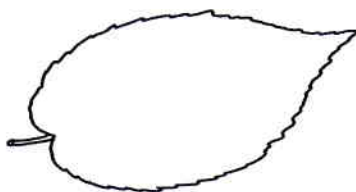
TOȚII AU IZBUCNIT ÎN RÂS, IAR VANIA A ÎNCEPUT SĂ PLÂNGĂ.

1. Desenează fructul descoperit:

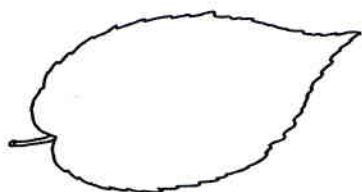
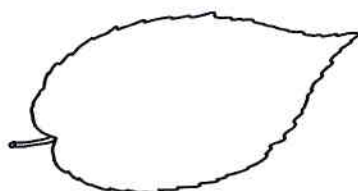
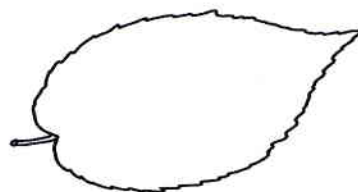
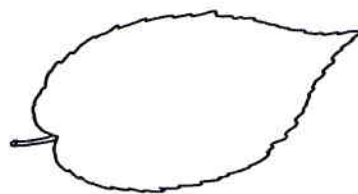
1. ACRİȘOARE - AMĂRUI
CU PUF GALBEN CA DE PUI.



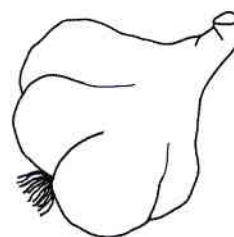
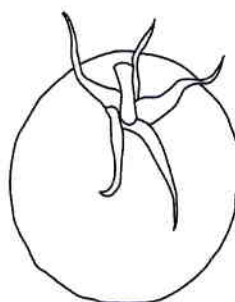
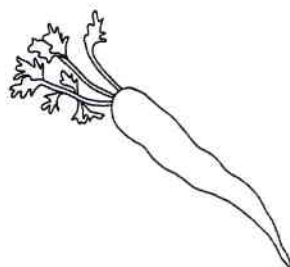
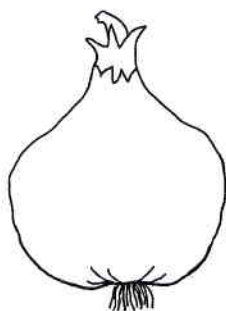
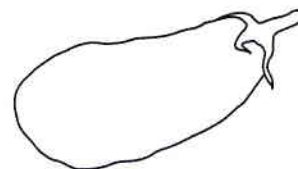
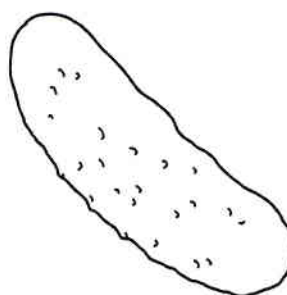
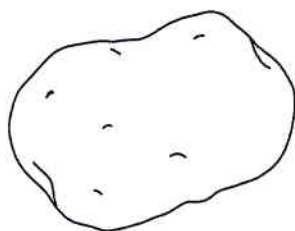
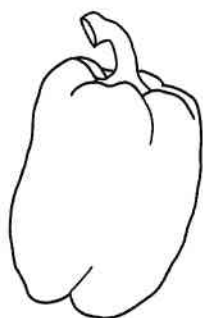
2. BOABELE SUNT CA MĂRGELE,
ÎN CIORCHINI STAU STRÂNSE ELE.
MUST ȘI VIN DIN ELE FAC,
DACĂ-ȚI DAU, ZĂU CĂ ÎȚI PLAC!



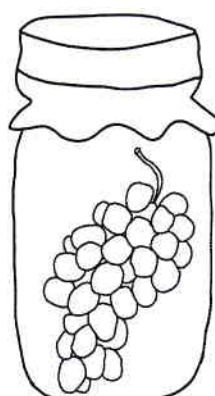
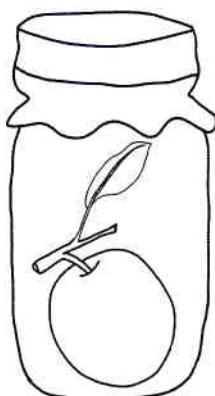
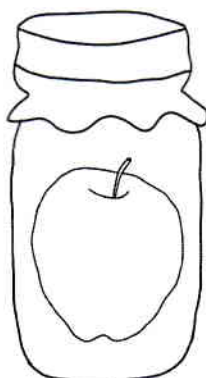
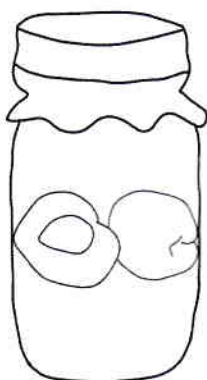
3. AURIE ȘI ZEMOASĂ
TARE-I DULCE ȘI GUSTOASĂ
DIN LIVADĂ E CULEASĂ
ȘI SERVITĂ, APOI, LA MASĂ.
4. ROTUNJOARE, COLORATE
ÎN CĂMARĂ SUNT PĂSTRATE
ȘI CU ELE CURĂȚATE,
FACI PLĂCINTE MINUNATE.
5. ÎMPREUNĂ PATRU FRAȚI
ÎN BĂRCUȚE STAU CULCAȚI.
MIE CEL MAI MULT ÎMI PLAC
CÂND ÎI SIMT ÎN COZONAC.
6. ACRİȘOARE SUNT ȘI BUNE
BRUMĂRII LI SE MAI SPUNE.
ȘI LA FIERT DACĂ SE PUN,
FACI CEL MAI GUSTOS MAGIUN.



2. Vania o ajută pe mama să pregătească o ciorbă. Colorează doar legumele pe care trebuie să le aducă din grădină.



3. Descoperă ce fructe a folosit bunica pentru gem și compot. Spune ce știi despre fiecare fruct în parte. Colorează borcanele cum îți place.



4. Colorează umbrele în culorile fructelor și legumelor scrise pe fiecare parte a acesteia.

